PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**		
NOMBRE FUNCIONARIO	**LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ**		
PROGRAMA	**ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ**	**N. ACT.**	**5**
ACTIVIDAD	Realizar talleres educativos y de sensibilización en temas relacionados con el cuidado integral, la atención, el buen trato y la protección del adulto mayor, dirigidos a los padres de familia de las IE y sedes urbanas, con el fin de promover el respeto, la corresponsabilidad familiar y social, el envejecimiento activo y saludable.		
COMPONENTE	**SALUD PUBLICA**		

Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
X				**X**			

POBLACIÓN SUJETO	Adultez

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**
0	**0**	**0**	**3**	**8**	**4**

LUGAR	Territorio 5, MT 1.		
FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
09/07/2026 21/07/2026	03:00 PM	05:00 PM	2 horas

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Desarrollar talleres educativos y de sensibilización dirigidos a padres de familia, enfocados en el cuidado integral, la atención, el buen trato y la protección del adulto mayor, con el propósito de fortalecer la corresponsabilidad familiar, promover la valoración de la dignidad del adulto mayor y fomentar prácticas que contribuyan a un envejecimiento activo, saludable y participativo dentro del entorno familiar y comunitario.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Padres de familia de la institución educativa María Auxiliadora, quienes participan activamente en la formación y acompañamiento de los estudiantes, y cuya involucración en los talleres

permite fortalecer la corresponsabilidad familiar, garantizar el buen trato hacia los adultos mayores y promover prácticas de envejecimiento activo y saludable en el hogar y la comunidad

III. METODOLOGÍA

La actividad se desarrolló mediante la estrategia de visitas domiciliarias (caseo), entendida como una intervención comunitaria que permite el acercamiento directo a las familias en sus entornos cotidianos, facilitando procesos educativos más personalizados, contextualizados y acordes a las realidades sociales y familiares de la población.

Este tipo de estrategia favorece la construcción de confianza, la identificación de necesidades específicas y la adaptación de los contenidos educativos a las dinámicas propias de cada hogar, permitiendo un intercambio de saberes más efectivo y una mayor apropiación de la información por parte de los participantes. La intervención se estructuró en tres momentos metodológicos: sensibilización y contextualización, desarrollo y fortalecimiento de conocimientos, y cierre y proyección. Durante la implementación, se promovió la participación activa de los padres de familia, la reflexión frente a su rol en el cuidado y protección del adulto mayor, así como la resolución de inquietudes en torno a los temas abordados. Como apoyo pedagógico, se emplearon folletos informativos, los cuales facilitaron la comprensión, recordación y apropiación de los contenidos socializados.

IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 03:00 p.m. de los días jueves 09 y martes 21 de julio de 2026, la Líder del Plan de Intervenciones Colectivas se desplazó al casco urbano del municipio, con el fin de desarrollar visitas domiciliarias (caseo) dirigidas a padres de familia de estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora y sus sedes urbanas, orientadas a la educación en temas relacionados con el cuidado integral, la atención, el buen trato y la protección del adulto mayor. Esta estrategia permitió un acercamiento directo con las familias en sus entornos cotidianos, facilitando un proceso educativo más cercano, contextualizado y acorde a las dinámicas propias de cada hogar. A través del caseo, se logró no solo la transmisión de información, sino también la generación de espacios de diálogo que favorecieron la identificación de necesidades, percepciones y prácticas familiares relacionadas con el cuidado de las personas adultas mayores.

La actividad inició con un saludo cordial, propiciando un ambiente de confianza, respeto y disposición que facilitó la interacción con los participantes. Posteriormente, se realizó la entrega de material educativo (folletos), los cuales contenían información relevante sobre los temas abordados, constituyéndose en una herramienta de apoyo para reforzar el proceso de aprendizaje.

Momento 1: Sensibilización y contextualización

En este primer momento, se realizó el acercamiento a los hogares ubicados en el casco urbano, generando espacios de interacción directa con los padres de familia, lo que permitió identificar conocimientos previos, experiencias y percepciones frente al cuidado y la atención de las personas adultas mayores. Se llevó a cabo la presentación institucional y la contextualización del propósito de la actividad, orientada a fortalecer el reconocimiento de la vejez como una etapa del ciclo vital que requiere acompañamiento, respeto y protección. A través del diálogo participativo, se promovió la reflexión sobre la importancia del buen trato hacia el adulto mayor, así como el papel fundamental de la familia en la garantía de su bienestar integral. Este momento permitió sensibilizar a los participantes frente a la corresponsabilidad familiar y social en el cuidado del adulto mayor, generando una actitud receptiva y participativa frente a los temas abordados.

Momento 2: Desarrollo y fortalecimiento de conocimientos

En este momento, se realizó la socialización de contenidos relacionados con el cuidado integral del adulto mayor, abordando aspectos físicos, emocionales y sociales que inciden directamente en su calidad de vida. Se brindó orientación clara, pertinente y contextualizada sobre la importancia del buen trato, la atención oportuna, la protección y el acompañamiento continuo dentro del entorno familiar. Igual, se hizo énfasis en la necesidad de promover condiciones que favorezcan un envejecimiento activo y saludable, reconociendo al adulto mayor como un sujeto de derechos, se incentivó la participación activa de los padres de familia mediante el intercambio de experiencias, la formulación de preguntas y la resolución de inquietudes, fortaleciendo así el proceso educativo. Este espacio permitió no solo la apropiación de conocimientos, sino también la reflexión sobre prácticas cotidianas que pueden impactar positivamente el bienestar de las personas adultas mayores.

Momento 3: Cierre y proyección

En la fase final, se generó un espacio de retroalimentación en el cual los participantes expresaron sus percepciones frente a la actividad, evidenciando una mayor comprensión sobre la importancia del cuidado, la atención y el buen trato hacia el adulto mayor.

Como parte del cierre, se desarrolló una dinámica participativa denominada **"Cuidando con empatía"**, en la cual se plantearon situaciones cotidianas relacionadas con el trato y cuidado de las personas adultas mayores (por ejemplo: acompañamiento en actividades diarias, comunicación respetuosa, atención a necesidades básicas y emocionales). A partir de estos casos, los padres de familia identificaron prácticas adecuadas e inadecuadas, reflexionando sobre sus propias acciones dentro del entorno familiar.

Esta dinámica permitió fortalecer la empatía, el reconocimiento del adulto mayor como sujeto de derechos y la importancia de brindar un trato digno, respetuoso y oportuno. Además, facilitó

la apropiación de los contenidos de manera práctica, promoviendo cambios positivos en las conductas y actitudes frente al cuidado del adulto mayor.

Impacto de la actividad:

La implementación de la estrategia de visitas domiciliarias (caseo) en el casco urbano del municipio permitió generar un impacto positivo en la comunidad, al facilitar el acceso a información clara, pertinente y contextualizada sobre el cuidado integral, la atención, el buen trato y la protección de las personas adultas mayores.

De igual manera, la actividad aportó al fortalecimiento de prácticas familiares orientadas al cuidado digno y oportuno, evidenciándose una mayor disposición por parte de los padres de familia para implementar acciones que favorezcan un envejecimiento activo y saludable dentro de sus entornos. Asimismo, se promovió el reconocimiento del adulto mayor como sujeto de derechos, incentivando actitudes de respeto, empatía y protección. Finalmente, se evidenció que el proceso educativo aportó al fortalecimiento de la autogestión en el ámbito familiar, promoviendo la aplicación de los conocimientos adquiridos y su difusión en el entorno cercano, lo que contribuye a la construcción de espacios más inclusivos, respetuosos y protectores para esta población.

V. COMPROMISOS:

- Dar continuidad a las acciones educativas mediante visitas domiciliarias (caseo) en el casco urbano del municipio, con el fin de seguir fortaleciendo en la comunidad conocimientos relacionados con el cuidado, la atención y la protección de las personas adultas mayores.
- Promover en los hogares la implementación de prácticas de buen trato, respeto y acompañamiento hacia el adulto mayor, incentivando la corresponsabilidad familiar en el bienestar integral de esta población.
- Fortalecer los procesos de sensibilización frente al envejecimiento activo y saludable, mediante estrategias que faciliten la apropiación de hábitos y conductas que favorezcan la calidad de vida en la vejez.
- Incentivar la replicación de la información socializada en los entornos familiares y comunitarios, contribuyendo a la construcción de una cultura basada en el respeto, la empatía y la protección hacia las personas adultas mayores.
- Realizar seguimiento a las necesidades identificadas durante las visitas, con el propósito de orientar oportunamente a las familias frente a situaciones que puedan afectar el bienestar del adulto mayor.

VI. CONCLUSIONES:

- La implementación de la estrategia de visitas domiciliarias (caseo) en el casco urbano del municipio facilitó un acercamiento directo con la comunidad, permitiendo el desarrollo de procesos educativos más contextualizados, participativos y acordes a las dinámicas familiares.
- El abordaje de la temática en momentos estructurados favoreció un proceso de aprendizaje organizado, promoviendo la sensibilización, comprensión y apropiación de conocimientos relacionados con el cuidado integral, el buen trato y la protección de las personas adultas mayores.
- La participación de los asistentes evidenció interés y disposición frente a los contenidos socializados, lo que contribuyó al fortalecimiento de actitudes orientadas al respeto, la empatía y la corresponsabilidad en el entorno familiar.
- El uso de material educativo como los folletos facilitó la comprensión y recordación de la información, constituyéndose en una herramienta de apoyo clave para reforzar los aprendizajes adquiridos.
- La implementación de dinámicas participativas permitió afianzar los contenidos de manera práctica, promoviendo la reflexión sobre las conductas cotidianas y la adopción de acciones que favorecen el bienestar del adulto mayor.
- En términos generales, la actividad aportó al fortalecimiento de prácticas de cuidado y protección, así como a la promoción de entornos familiares más inclusivos, respetuosos y comprometidos con el bienestar de las personas adultas mayores.

En constancia firma,



LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ.
Líder PIC

VII. BIBLIOGRAFIA:

Lineamientos sobre adulto mayor – Ministerio de Salud:
https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Paginas/adulto-mayor.aspx

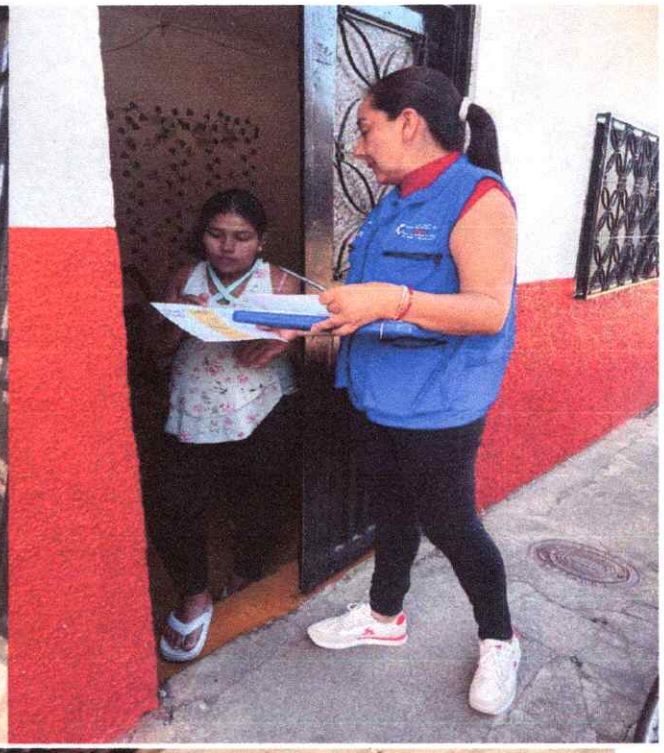
Ruta de atención y protección – ICBF:
https://www.icbf.gov.co/bienestar/adulto-mayor

Defensoría del Pueblo – derechos de las personas mayores:
https://www.defensoria.gov.co/es/nube/enfoques/1840/Personas-mayores.htm

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRÁFICO







Elaboró: Luz Adriana Castro Pérez	**Revisó: Yesica Mildred Pizo F.**	**Aprobó: Lina Paola Quintero T.**
Cargo: Líder PIC	**Cargo: Coordinadora PIC**	**Cargo: Apoyo a la Supervisión.**

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 09/07/2026, 21/07/26 | Lugar: Territorio 5, MT 1 | Dimensión: Envejecimiento y Vejez

Responsable: Luz Adriana Castro P. | Cargo: Lider PIC | Tema: Talleres educativos promoviendo el respeto y cuidado para un envejecimiento activo

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Margoth Mendez	1084867698	35		X										3138594718	Sanitas	Lula margoth M
2	Yulian Tamayo	83246517	41	X											3125416647	Sanitas	Yulian Tamayo
3	Ranero Martinez Moral	4914151	73	X											—	Sanitas	REINERIO Martinez
4	Irma postrana	1007289715	22		X										3223038360	Sanitas	Irma postrana B.
5	Blanca Flor Mendez	26515149	67		X										3104245589	Sanitas	Blanca Flor Mendez
6	Gina Yulena Soraf	55066284	45		X										3115068934	N. EPS	Gina Yulena Sora
7	Marcela Ladezma	1084868905	31	X											3157343753	Sanitas	Marcela ladezma l.
8	Alba Liz Pachica	1084866311	40		X										3134266561	N-EPS	Alba Liz pachica S.
9	Anyi Carolina Cadino	1004441235	27		X										3208916415	N-EPS	Anyi Carolina L.C
10	Luisa Fernanda Cerón	1084924399	33		X										3223018996	sanitas	Luisa Fda Cerón
11	Alejandro Quintero	1084866026	26	X											—o—	N-EPS	Alejandro Quintero
12	Ruby Virgina Vargas	26515681	50		X										3157152258	sanitas	Ruby V. Vargas L.
13	Graciela Quintero	26519859	66		X										3227696280	N-EPS	Graciela Q.
14	Arnoldo Hernandez P.	5419708	65	X											3204993381	sanitas	
15	Maria Alejandra Salazar	1075271447	33		X										3112278658	N-EPS	Maria A Salazar

INFORME DE EJECUCIÓN

DIMENSION: **ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ-ACTIVIDAD 5**

MUNICIPIO:	Iquira (Huila)
LIDER COMUNITARIO RESPONSABLE:	LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
LUGAR:	TERRITORIO 5 MT 1.
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD:	2 horas.
OBJETIVO:	Desarrollar talleres educativos y de sensibilización dirigidos a padres de familia, enfocados en el cuidado integral, la atención, el buen trato y la protección del adulto mayor, con el propósito de fortalecer la corresponsabilidad familiar, promover la valoración de la dignidad del adulto mayor y fomentar prácticas que contribuyan a un envejecimiento activo, saludable y participativo dentro del entorno familiar y comunitario.
SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	Tiempo: 20 minutos Descripción de la actividad: El taller se desarrolló mediante una metodología participativa y reflexiva, combinando exposiciones conceptuales, ejercicios prácticos y espacios de diálogo. La estrategia permitió que los padres comprendieran las necesidades físicas, emocionales y sociales del adulto mayor, fortalecieran la empatía y adoptaran compromisos concretos para garantizar su cuidado, respeto y participación activa.
ACTIVIDAD CENTRAL:	Tiempo: 20 minutos Materiales: • Infografía: Folletos Descripción de la Actividad: La actividad fue en las instalaciones de la IE María Auxiliadora sede Camilo Torres, con los padres de familia junto al equipo PIC y docentes responsables. Doy inicio mediante un caluroso saludo, con

CIERRE DE LA ACTIVIDAD:	el propósito de hacer la educación, posterior a esto les hago entrega de un folleto con el propósito fortalecer la corresponsabilidad familiar y promover la valoración de la dignidad del adulto mayor. En el marco del fortalecimiento de las dinámicas familiares y la promoción de valores como el respeto, la empatía y la corresponsabilidad, se llevó a cabo un taller educativo dirigido a padres de familia de la institución educativa, enfocado en el cuidado integral, la atención, el buen trato y la protección de las personas adultas mayores. Tiempo: 30 minutos Descripción: Como complemento, para finalizar el taller, se propició un espacio de retroalimentación en el que los participantes compartieron sus aprendizajes, percepciones y reflexiones frente a la temática abordada, evidenciando un mayor nivel de conciencia sobre la importancia del cuidado integral, la atención y el buen trato hacia las personas adultas mayores. Este espacio permitió reconocer la necesidad de generar cambios significativos en las dinámicas familiares, orientados al respeto, la inclusión y la valoración de esta población. En este sentido, los padres de familia identificaron la importancia de asumir un rol activo en la garantía de los derechos de los adultos mayores, comprendiendo que su bienestar no solo depende del cuidado físico, sino también del acompañamiento emocional, el reconocimiento de su dignidad y su participación dentro del entorno familiar y social. La actividad permitió: Que los participantes asumieron compromisos concretos orientados a fortalecer prácticas de cuidado respetuoso y solidario, proyectando la aplicación de los aprendizajes adquiridos en su vida cotidiana, con el propósito de contribuir al mejoramiento de la convivencia familiar y a la consolidación de una sociedad más incluyente,

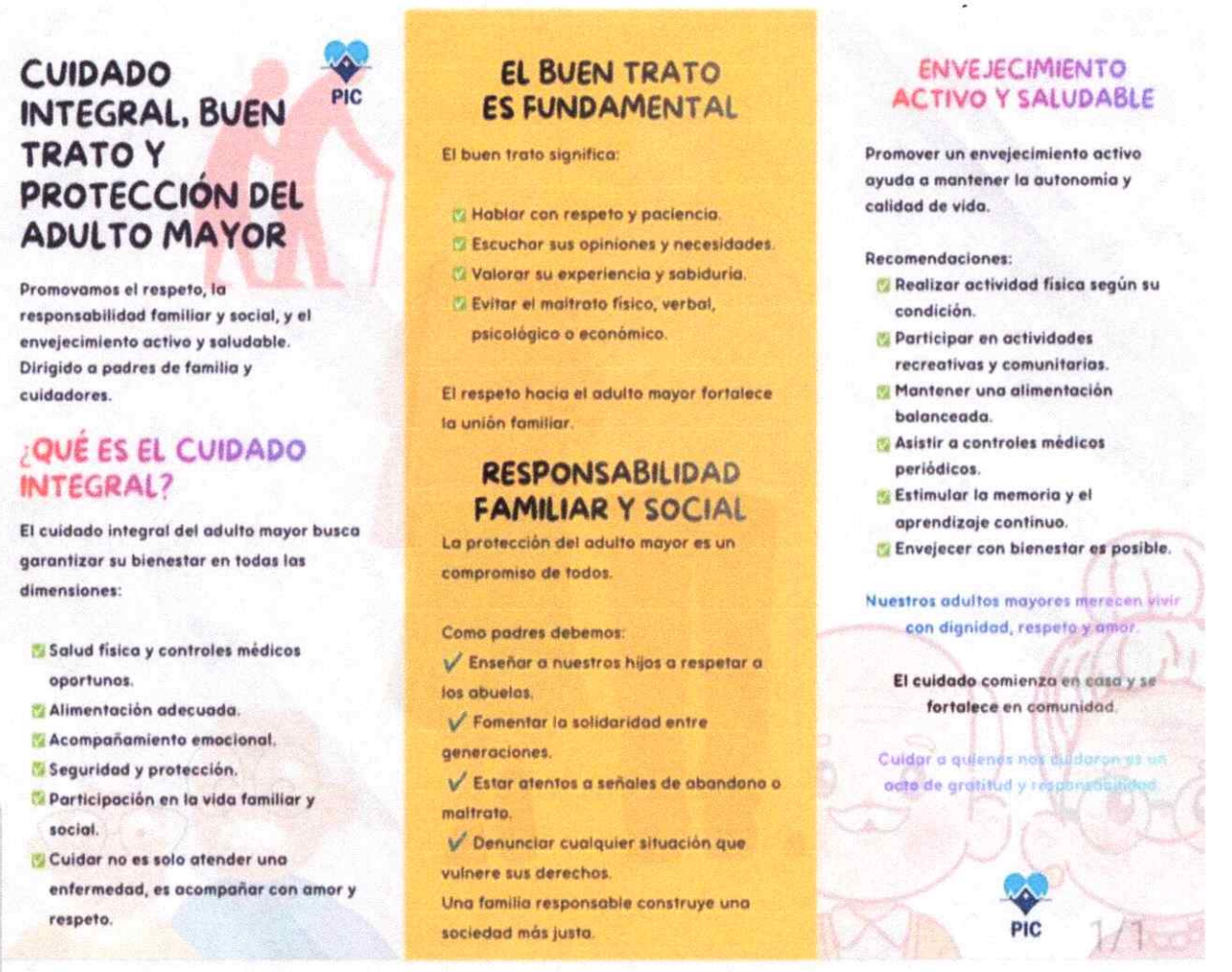
CONCLUSIÓN:	consciente y garante de los derechos de las personas adultas mayores. A través de las actividades realizadas, se evidenció la necesidad de promover cambios en las dinámicas familiares, orientados a garantizar el buen trato, la inclusión y la participación activa de los adultos mayores. Asimismo, se logró sensibilizar a los participantes frente a su rol en la corresponsabilidad familiar, destacando la importancia de asumir de manera consciente y compartida las acciones de cuidado, prevención y protección, evitando situaciones de negligencia, abandono o maltrato.

Responsable de la actividad:

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
Líder PIC

INFOGRAFIA- ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ

Folleto



Fecha:	09 y 21 de julio de 2026
Lugar:	Casco Urbano del Municipio.
Temática:	Realizar talleres educativos y de sensibilización en temas relacionados con el cuidado integral, la atención, el buen trato y la protección del adulto mayor, dirigidos a los padres de familia de las IE sedes urbanas.